

Talkoopäivä Kemiön koululla 11.02.2009

Aikaisin keskiviikkoamuna Irina Haahtela, Taina Ylenius ja Heidi Mäki-Ontto Vision for All -järjestöstä saapuivat Kemiön koululle. Tavaraa oli tälläkin kerralla paljon, ja siinä meni oma aikansa, kunnes kaikki oli kannettu sisälle. Päivän ohjelmassa oli luvassa 5.–9. -luokkien oppilaille mm. Malawi- ja VFA -tietoutta, afrikkalaista tanssia, afrikkalaisia pelejä sekä tietysti silmälasien parissa ahertamista. Malawin valtiota ja VFA -järjestöä käsittelevien Power Point -esitysten avulla oppilaat ensin viritettiin aiheeseen. Tämän jälkeen siirrettiin pulpetit syrjään ja vuorossa oli afrikkalaisen tanssin harjoittelu. Pienen alkukankeuden jälkeen oppilaat ja opettajatkin saatiin mukaan hassuihin tanssiliikkeisiin, joita tehtiin afrikkalaisen musiikin tahdittamana. 5.- ja 6.-luokan oppilaat pääsivät lisäksi tutustumaan Malawin valtioon elämyksellisen suggestopedian kautta. Oppilaat jaettiin ryhmiin ja kiertopistetyöskentelyn omaisesti oppilaat kiersivät ryhmissä pisteeltä toiselle. Yhdellä pisteellä pelattiin ”Mancala” nimistä afrikkalaista peliä. Peliä pelattiin pareittain ja siinä herneitä liikuteltiin taktikoiden munakennon kuopasta toiseen. Toisella pisteellä tunnusteltiin silmät sidottuina erilaisia malawilaisia esineitä ja yritettiin arvata, mistä on kyse. Lopuksi opettaja kertoi jokaisen esineen historiasta. Ällötyksen reaktioita herätti juomapullo, josta malawilaiset juovat mm. eläimen verta ja, jonka he desinfiioivat virtsallaan. Juomapullossa säilynyt savun haju johtuu siitä, että desinfioinnin jälkeen pullo kuivatetaan nuotiolla. Kolmannella pisteellä puolestaan maisteltiin silmät sidottuina erilaisia malawilaisia vientituotteita, kuten kahvia, teetä ja maissia ja vastaavasti kuin edelliselläkin pisteellä, yritettiin arvata, mistä tuotteesta on kysymys. Neljännellä pisteellä oppilaiden tehtävänä oli lukea vahvat silmälasit päässä pienellä fontilla kirjoitettua Malawista kertovaa tekstiä ja sen jälkeen vastata tekstistä esitettyihin kysymyksiin. Tämän tehtävän tavoitteena oli saada oppilas samaistumaan heikkonäköisiin malawilaisiin, joilla ei ole ollut mahdollisuutta hankkia silmälasia.

Seuraavaksi päästiinkin silmälasien kimppuun. Yhteen luokahuoneeseen pystytettiin ns. talkoolinjasto, jonka eri pisteille oppilaat jakautuivat tasaisesti. Tuttuun tapaan yhdellä pisteellä lasia purettiin ja tarkastettiin, toisella pestiin ja kolmannella puolestaan kuivatettiin, pussitettiin sekä pakattiin. Oppilaat olivat innostuneita, siitä kertoo heidän kommenttinsa: ”Tää on kivaa.”, ”Miksi tällaista ei voisi olla useammin?”. Oli hauska seurata sivusta, kun hommia paiskittiin mitä hassummat silmälasit päässä. Hauskaa oli myös se, että Harry Potter -lasien bongauksesta muodostui leikkimielinen kisailu oppilaiden keskuudessa. Näissäkin talkoissa tuli huomattua, että tämänkaltaiset teemapäivät ovat kyllä erinomainen tapa

tarjota oppilaille konkreettisia käytännön kokemuksia hyväntekeväisyystyöhön osallistumisesta. Oli hienoa kuulla, kun oppilaat tosissaan pohtivat, ”Kukahen onnellinen malawilainen nämäkin lasit saa?” Kiitos tästä onnistuneesta päivästä kuuluu Kemiön koulun oppilaille ja henkilökunnalle, jotka ottivat meidät ilomielin vastaan. Reippaiden oppilaiden ansiosta monta banaanilaatikollista huollettuja silmälaseja matkaa mittaukseen.



Hmmm...?



Vahvoilla laseilla lukeminen ei ollut helppoa.



Lasit pestiin fairy – vedessä hammasharjoja apuna käyttäen.



Kuivaajat työn touhussa.